

Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	Баллы
<b>1. Основные федеральные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	1
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.	1
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	1
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы	1
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	1
Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"	1
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"	1
Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	1
Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	1
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""	1
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	1
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	1
<b>Всего из 12 баллов</b>	<b>12</b>
<b>2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	1
Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	1
Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382	1
Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г. № 08-249	1
<b>Всего из 4 баллов</b>	<b>4</b>

<b>3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп "О программе "Развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы"	1
Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2014 № 1236-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге"	1
Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 №О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга "	1
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671 "О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга"	1
Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.04.2014 № 1414-р "Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга"	1
Об утверждении временных правил предоставления государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования	1
<b>Всего из 6 баллов</b>	<b>6</b>

<b>4. Документы образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
О переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО.	1
Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ДО.	1
О разработке основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.	1
О разработке оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.	1
О проведении внутреннего мониторинга по введению ФГОС ДО.	1
О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1
<b>Всего из 7 баллов</b>	<b>6</b>

<b>5. Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Разработан план-график введения ФГОС дошкольного образования.	1
Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации.	1
Наличие утвержденного и обоснованного списка примерных образовательных программ, методической литературы, пособий для реализации ФГОС ДО.	1
Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	
Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ДО в части информационно-образовательной среды образовательной организации.	

Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ДО.	
Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОО.	
<b>Всего из 7 баллов</b>	<b>3</b>

<b>6. Организационные условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Приказ о создании рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС ДО.	1
Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОУ) (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО.	1
В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО.	
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС ДО.	
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги.	
Модель организации образовательного процесса в ДОО утверждена руководителем образовательной организации.	
<b>Всего из 6 баллов</b>	<b>2</b>

<b>7. Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.	1
Определен объем расходов, необходимый для реализации ООП ДОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	
Предусмотрено финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1
<b>Всего из 3 балла</b>	<b>2</b>

<b>8. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Разработан план работы психологической службы ОО по введению ФГОС ДО.	1
Наличие программы по преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой.	
<b>Всего из 2 балла</b>	<b>1</b>

<b>9. Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.	1
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155)	1

Организован постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	1
<b>Всего из 3 балла</b>	<b>3</b>

<b>10. Организация развивающей предметно-пространственной среды. /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Составлен план ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.	1
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольной организации: групповых комнат, музыкального, спортивного залов, территории; материалов, оборудования, инвентаря и т.д.	1
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, безопасна, соответствует возрастным и программным требованиям.	1
<b>Всего из 3 балла</b>	<b>3</b>

<b>11. Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Организована возможность свободного доступа педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет.	1
На сайте ОО информация регулярно обновляется.	1
На сайте ОО опубликованы текущие документы ОО: по организации работы, сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, оснащенность образовательного процесса, кадровый состав, планы, отчеты. Отражена образовательная деятельность с детьми, с регулярными обновлениями получаемых результатов.	1
В ОО проводятся родительские собрания во всех группах, на которых обсуждается внедрение и реализация ФГОС ДО.	1
В ОО разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС ДО.	
<b>Всего из 5 баллов</b>	<b>4</b>

<b>12. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Разработан план методической работы по введению и реализации ФГОС ДО.	1
Реализация модели образовательного процесса в ДОО.	1
Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	
Внесены изменения и дополнения к Программе развития ОО.	
Методическое обеспечение ОО соответствует требованиям примерных ООП ДО, используемых педагогами в образовательном процессе.	
<b>Всего из 5 баллов</b>	<b>2</b>

<b>13. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО /баллы присваиваются согласно указанным критериям/</b>		
<b>Индикаторы</b>	<b>Критерии оценки индикаторов (в баллах)</b>	<b>Баллы</b>

Преимственность ООП	а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между образовательными уровнями (дошкольным и начальным общим образованием) - 1	1
	б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности ООП - 1	1
	в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1	1
Результативность ООП	а) совокупность образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1	
	б) наличие результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ - 1	1
	в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1	1
	г) наличие результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию- 1	
	д) наличие результатов психологической диагностики - 1	1
	е) наличие результатов педагогической диагностики - 1	1
	ж) процедура системы оценивания результатов - 1	1
	з) содержание календарного плана - 1	1
	и) структура режима дня- 1	1
	к) структура расписания непосредственно-образовательной деятельности - 2	1
	л) акцент в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии - 3	3
	м) использование образовательной среды ОО - 3	3
	н) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3	
	Эффективность ООП	а) комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1
б) наличие календарно-тематического планирования образовательного процесса - 1		1
в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2		2
г) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2		2
д) наличие плана реализации коррекционной работы - 2		2
е) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2		
ж) место компьютерных технологий в работе с детьми - 2		2
з) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3		
Доступность ООП	а) наличие в ООП возможности использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей - 1	

	б) наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием - 2	
Адаптированность ООП	а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1	1
	б) календарный план соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2	2
	в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2	2
Инновационность ООП	а) подробная и детальная проработка планируемых нововведений - 1	
	б) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1	
	в) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2	
	г) мониторинг инновационного развития - 2	
Уникальность ООП	а) учёт социума (региональных особенностей) - 1	1
	б) наличие авторских подходов - 1	1
	в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2	2
	г) возможность включения ОО в сетевое взаимодействие - 2	
	д) наличие образовательных модулей, курсов на территории ООП - 2	
	е) продуманность способов представления ООП и ее результатов - 3	
	ж) открытость ООП для критики, доработки и коррекции в ходе реализации - 3	3
Ресурсность ООП	оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по их получению и использованию - 3	3
Инструментальность ООП	а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2	
	б) контролируемость ООП - 2	
	в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2	
Полнота реализации ООП	а) охват всех сторон деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2	2
	б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2	
Всего из 79 баллов		<b>43</b>

<b>14. Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Наличие лицензии на дополнительное образование, реализуется в помещениях детского сада (кабинеты, рекреации, библиотека, музыкальный,		
Наличие плана недельного графика оказания дополнительных образовательных услуг		1

Соответствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	1
<b>Всего из 3 баллов</b>	<b>2</b>

<b>ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (из 146)</b>	<b>93</b>
------------------------------------	-----------

<b>УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ОУ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО</b>	<b>СРЕДНИЙ</b>
---	----------------

*(Низкий уровень - от 0 до 49 баллов; **средний** - от 49 до 98 баллов; **высокий** - от 98 до 146 баллов)*