

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
« 30 » 08 2017 г



**Рабочая программа
«В гармонии с прекрасным»**

5-6 лет

**Татьяна Анатольевна Сосик
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**В гармонии с прекрасным**» является модифицированной дополнительной образовательной программой **художественно-эстетической** направленности.

Актуальность программы «В гармонии с прекрасным» состоит в том, что в современном образовательном пространстве Санкт-Петербурга и, как основной из перспективных линий образовательной системы на всех ее уровнях является становление духовных ценностей у детей дошкольного возраста. Исходя из этого, актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует эстетическое и эмоциональное воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организует увлекательный и содержательный досуг.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она ориентирована на культуру в целом и на эстетическую культуру, как ее часть. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Приобщение ребенка к уникальной культуре русского народа, культуре городской среды позволяет заложить основы формирования целостной картины развития мира. Программа носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Цель программы:

Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка. Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение русским национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Основные задачи программы:

Развивающие:

- развитие интереса к познанию жизни человека, мира человеческих ценностей;
- развивать способности к восприятию красоты в окружающей ребенка городской среде; красоты внутреннего мира человека и его высоких проявлений – деяний и поступков;
- развивать любознательность в познании детьми духовного богатства жителей Санкт-Петербурга;
- развитие творческого потенциала детей средствами народного декоративного искусства, изобразительной деятельностью.
- развивать у детей умения эмоционально синтезировать самые разные впечатления от цвета, звука, формы, содержания в образах эстетического воображения;
- развивать способности осмысленно и творчески относиться к своим эмоциям, управлять ими;
- развивать созидательное творчество, изобразительность, творческую самостоятельность;

Образовательные:

- познакомить с бытом русских людей и традициями крестьянской семьи
- расширять кругозор, обогащать знания детей о жизни человека, мира человеческих ценностей;
- знакомить детей с основами народной культуры и прикладного творчества;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- знакомить с основами композиции для грамотного воплощения идеи;
- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

Воспитательные:

- формирование основ духовной культуры ребенка дошкольника

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать умение строить общение с педагогом и другими детьми в процессе создания и воплощения художественного образа;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Здоровьесберегающие

Содействовать развитию уверенности в себе.

Поддерживать навыки коммуникативного общения

Отличительными особенностями дополнительной образовательной программы «В гармонии с прекрасным» является факт самореализации, самоутверждения личности творца, предоставление ребенку возможности воплощения своих идей-проектов в разных видах художественной, творческой деятельности. Художественное творчество пронизывает все направления воспитательно-образовательной деятельности и становится стержневым. Данная программа направлена на активные приобретения детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.

Принципы построения программы

1. Личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку;
2. Интеграция разных видов искусства (изобразительного и декоративно-прикладного) и детской художественной деятельности;
3. Обеспечение преемственности дошкольной и начальной школьной ступени гуманитарного образования.
4. Принцип культуросообразности знаний и развития творческих способностей.
5. Дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности.
6. Интеграция форм и содержания работы с детьми.

Условия реализации программы

Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет.

Сроки реализации программы

Занятия проходят два раза в неделю, в год-72 часа

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятий
для детей 5-6 лет – 25 минут;

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами воспитанники получают преимущественно теоретические знания).

Занятие с натуры – специальное занятие, предоставляющее возможность изучать азы рисунка и живописи, используя натуру.

Занятие по памяти – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

Тематическое занятие – детям предлагается работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-импровизация – на таком занятии воспитанники получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детей за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

Формы организации детей: групповая, подгрупповая.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые занятия,
- праздники
- развлечения,
- театральные постановки,
- дидактические игры,
- выставки рисунков
- конкурсы.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

Возраст 5-6 лет: ребенок выражает свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительными средствами; проявляет эстетические эмоции и чувства при восприятии произведений разных видов искусства.

Способы проверки результатов освоения детьми содержания программы:

- входной контроль – в начале каждого года обучения; промежуточный контроль – после первого полугодия; итоговый контроль – в конце каждого года обучения. Заполняются карты развития на каждого ребенка

Кроме того используются следующие методы подведения итогов:
Отслеживание результата проводится по трем уровням сложности:

1. Репродуктивный (знание, умение).
2. Частично-поисковый (знание, умение).
3. Творческий (знание, умение).

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Контроль за эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада. недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг – самоделок. Открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников. А так же участие в конкурсах различных уровней.

Годовой план дети 5-6 лет, старшая группа

Задачи:

- Познакомить с оттенками по световому тону, учить получать их, выделять в реальных предметах
- Формировать умение изобразительными средствами выражать свои впечатления от бесед, экскурсий по ознакомлению с историей нашего города, архитектурой, живописью, скульптурой.
- Формировать умение изображать взаимоотношения персонажей, создавать определенный выразительный образ (хвостун, добряк, забияка и т.д.)
- Подвести к выразительному изображению животных, птиц и человека.

- Закреплять приемы работы различными выразительными материалами, использовать их для характеристики образа.
- Продолжать знакомство с декоративно-прикладным искусством (Городецкая, Гжельская, Хохломская, Жостовская росписи и с народными игрушками)

Тематика занятий

Месяц	Тематика	часы
Сентябрь	Лето красное прошло - что такое лето	2
	Путешествие в страну красок – «Чудесное пятнышко»	1
	Летний узор цветов	1
	Грибная пора	1
	Иллюстрирование на темы русских народных потешек «Ходит конь по бережку» (литературные импровизации)	1
	Составление узора на круге (по мотивам дымковской росписи)	1
	Наш город (коллективная работа)	1
Октябрь	Прогулки по Летнему саду - сад ранней осенью	1
	«Цветные ладошки»	1
	Загадки с грядки	1
	- Подводное царство	1
	Мои роли в фольклорном театре - «Веселая ярмарка»	1
	Городской транспорт	1
	Дружная семейка (роспись матрешки)	1
	Уж небо осенью дышало – осень в Петербурге	1
Ноябрь	Улица Зверинская – несуществующие животные	1
	Осенние листья – осенний букет	1
	Тарелочка для птиц – по мотивам филимоновской росписи	1
	- Натюрморт «Фрукты и цветы»	1
	- Каким я себя представляю «Учусь танцевать»	1
	Волшебная птица - Жар- птица	1
	Фонтаны Петергофа	1
	Дворцовая площадь	1
Декабрь	Спокойное и бурное море	1
	Кем я хочу стать	1
	Мой трамвайчик катится	1
	Такие разные коты (играю с котенком)	1
	Зимние забавы - лыжники	1
	Здравствуй Зимушка-зима. Зимний Петербург	1
	Чугунное кружево	1
	В гостях у народных умельцев «Косматый мишка» - богородская игрушка	1
Январь	Рождественские чудеса	1
	Везем на базар расписной товар (по мотивам хохломской росписи)	2
	Праздник птиц	1
	Новогодний концерт	1
	Мой блокадный город	1
	Любимые герои сказок	1
	Вечерний Петербург	1

Февраль	Подарок папе (городецкая роспись на доске)	1
	Как веселые истории рисовались скомканной бумагой	1
	Зимняя аллея	1
	Цирковое представление	1
	Я с папой – папин портрет в профиль	1
	Дорисуй пейзаж	1
	Военная техника	1
	Птичий двор – деревенский пейзаж	1
Март	В музее ледяных фигур	1
	Все самое хорошее я мамочке дарю	1
	Подарок бабушке (пуховый платок) - рисунки, выполненные в технике граттаж	1
	Сказочные цветы (знакомство с Жостовской росписью)	1
	Наш аквариум	1
	Дворец доброго волшебника – передай цветом свое настроение	1
	Портрет друзей	1
	Хороводы зимы - масленица	1
Апрель	Порисуем веревочками	1
	Ракеты летят в космос	1
	Мой добрый маленький друг	1
	Мы занимаемся спортом	1
	Весна – большая вода - передай цветом весеннее настроение	1
	Улица Большая Пороховская	1
	Дворик моего детства.	1
	Распишу я писанку разными цветами (прорисовка элементов росписи)	1
Май	Все работы хороши – выбирай на вкус	1
	Монументы ко Дню Победы в нашем городе	1
	Какие животные живут в жарких странах	1
	Искусство гжельских мастеров - свадебный кувшин	1
	Как радуга наряд себе искала	1
	Узор из весенних цветов	1
	День рождения города	1
	Зеленый луг	1
	ИТОГО	72