

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год**

Вид деятельности	младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Развитие речи	2	8	72									
Ознакомление с окружающим	1	4	36									
Социальный мир	1	4	36									
Физкультура	2	8	72									
Музыка	2	8	72									
Рисование	1	4	36									
Аппликация												
Конструирование и ручной труд	1	4	36									
Всего:	10	40	360									
Вид деятельности	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
«Речевое развитие»												
Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Грамота	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»												
Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим	1	4	36	-	-	-						
Познание	-	-	-	2	4	36	2	4	36	1	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Социальный мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72
«Физическое развитие»												
Физкультура	3	8	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие»												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование /Конструирование и ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Аппликация/лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего:	12	48	432	13	52	468	14	56	504	15	60	540

Пояснительная записка к учебному плану на 2018 - 2019 учебный год

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Образовательный процесс в ДООУ строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по развитию речи и коммуникативных способностей. В последующем идёт углублённая работа через остальные виды непосредственно-образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности. В ясельной, младшей и средней группах проводится не более двух НОД в день, а в старшей и подготовительной - трех. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине проводятся физминутки, пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей непрерывная образовательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.