

Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответственно ФГОС дошкольного образования.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники	
Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп</i>	Музыкальный зал: проводятся музыкальные занятия с группами детей всех возрастов и индивидуальные, праздники, развлечения, спектакли. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура). В работе используется: микрофоны, видео, аудиоаппаратура, компьютер, проектор). В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями. Детский сад располагает большим количеством современных костюмов, выполненных руками специалистов и родителей. Физкультурный зал (совмещён с музыкальным залом): предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в
	Праздники, развлечения, концерты, театры	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона</i>	
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста</i>	
	Театральная деятельность	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп</i>	
	Утренняя гимнастика	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп</i>	
	Образовательная область "Физическое развитие"	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп</i>	
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех</i>	

		<i>возрастных групп, родители</i>	хорошем состоянии.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<i>Педагоги ДООУ, родители, дети</i>	
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	<i>Педагоги</i>	Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, современными игровыми уголками, В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки уединения, изобразительной деятельности, книги. В образовательных и развлекательных целях используется, имеющаяся на группах видеоаппаратура.
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	<i>Воспитатели</i>	
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	<i>Дети, родители</i>	
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	<i>Медицинские работники</i>	
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	<i>Заведующий, педагоги ДООУ</i>	Методический кабинет: здесь собраны инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и

			<p>психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеются журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт, сделана картотека опыта с рекомендациями по его использованию. В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах.</p>
<p>Участки для прогулок Спортивная площадка</p>	<p>Организация прогулок, праздников, развлечений, спортивных мероприятий</p>	<p><i>Педагоги ДОУ</i></p>	<p>Участки для прогулок оснащены необходимым стационарным оборудованием для подвижных, сюжетно-ролевых игр. Имеется спортивная площадка. (См. вариативную....</p>

Условия для организации работы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

№	Развивающая предметно - пространственная среда	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Уголок социального развития	Младшая - подготовительная	Семейные альбомы, фотография группы, иллюстрации
2.	Уголок сюжетно-ролевых игр	Младшая - подготовительная	Детская мебель, игрушки, игры

3.	Строительный уголок	Младшая - подготовительная	Конструктор, игрушки для обыгрывания
----	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

№	Виды труда	Группа	Развивающая предметно - пространственная среда	Дидактические и технические средства
1.	Трудовые поручения	Младшая - подготовительная	Уголок дежурства в возрастной группе	Дидактические игры, технические средства
2.	Труд в природе	Младшая - подготовительная	Клумба Мини - огород	Дидактические игры, технические средства
3.	Самообслуживание	Младшая - подготовительная	Уголок дежурства	Дидактические игры, технические средства
4.	Хозяйственно-бытовой труд	Средняя - подготовительная	Участок, группа	Дидактические игры, технические средства

Условия для организации работы по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Развивающая предметно- пространственная среда	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Краеведческие материалы	Средняя – подготовительная	Фотографии микрорайона, музейные экспонаты, гербарии, карты
2.	Уголок экспериментирования	Старшая - подготовительная	См. «Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды»
3.	Уголок сенсорного развития	Младшая	Дидактические игры, пособия

Условия для организации работы по образовательной области «Речевое развитие»

№	Развивающая предметно- пространственная среда	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Уголок по развитию речи	Все группы	Дидактические игры, пособия, компьютерные презентации, компакт- диски, зеркала
2.	Уголок книги	Все группы	Книги, дидактические игры, иллюстрации, компьютерные

			презентации, аудиосказки
3.	Мини-библиотеки	Подготовительная	Детская художественная и познавательная литература, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»

Условия для организации работы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

№	Развивающая предметно-пространственная среда	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Уголок изобразительной деятельности	Все группы	Мольберты, канцелярские принадлежности, иллюстрации, картины,
2.	Уголок ряженья	Все группы	Костюмы
3.	Мини-музей	Все группы	Экспонаты
4.	Музыкальный зал	Все группы	Пианино, синтезатор, муз. инструменты, дидактические игры, музыкальный центр
5.	Музыкальный уголок	Все группы	Музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон

Условия для организации работы по образовательной области «Физическое развитие»

№	Развивающая предметно-пространственная среда	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Спортивный зал	Вторая младшая–подготовительная	Спортивное оборудование, инвентарь, магнитофон
2.	Спортивный участок	Все группы	Спортивное оборудование
3.	Спортивный уголок	Все группы	См. «Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды»

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Примечание
1.	Шипицина Л.М.	Азбука общения. Развитие личности ребенка и навыков общения со взрослыми и сверстниками 3-6 лет.	СПб: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2008 год
2.	Мосалова Л. А.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2008 год
3.	Князева О. Л. , Стеркина Р. Б.	Я- ты - мы. Программа социально-эмоционального развития. Пособие для педагогов и психологов.	М.: "Издательство «Мозаика - синтез»	2003 год
4.	Князева О. Л., Маханева М. Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа, учебно-методическое пособие.	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2006 год
5.	Пазухина И.А.	Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2010 год
6.	Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М.: "Мозаика -синтез"	2013 год
7.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.	Волгоград: "Издательство "Учитель"	2010 год
8.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.	Волгоград: "Издательство "Учитель"	2010 год
9.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.	Волгоград: "Издательство "Учитель"	2010 год
10.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.	Волгоград: "Издательство "Учитель"	2010 год
11.	Кабачек О.Л.	Диалоги о культуре. Занятия с детьми 5-7 лет. Пособие для педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.	М.: "Мозаика -синтез"	2005 год

12.	Козлова С.А.	Я- человек. Программа социального развития ребёнка	М.: Аркти	2004 год
13.	Микляева Н.В. Ахтян А.Г.	Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет	М.: Айрис-пресс	2009 год
14.	Шорыгина Т.А	Этикет для малышей	М.: «Первое сентября»	2003 год
15.	Шорыгина Т.А	Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет	М.: ТЦ "Сфера"	2013 год
16.	Куцакова Л.В.	Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника	М.: "Издательство "Владос"	2004 год
17.	Вдовченко Л.А.	Ребёнок на улице	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2011 год
18.	Хромцова Т.Г.	Воспитание безопасности поведения в быту	Москва	2005 год
19.	Авдеева Н.Н. Князева Н. Л. Стеркина Р. Б.	Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2003 год
20.	Хабибуллина Е.Я.	Дорожная азбука в детском саду	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»	2010 год
21.	Сорокина Л.А.	Обучаем воспитанников в ДОУ правилам дорожного движения	М.: Аркти	2011 год
22.	Гарнышева Т.П.	Как научить детей ПДД ?	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2011 год
23.	Бабаева Т.И. Березина Т.А. Римашевская Л.С.	Образовательная область-социализация	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2012 год
24.	Акулова О.В Солнцева О.В.	Образовательная область - социализация. Игра	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2012 год

25.	Сомкова О.Н.	Образовательная область - коммуникация	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2012 год
26.	Крулехт М.В. Крулехт А.А.	Образовательная область - труд	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2012 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Примечание
1.	Волчкова В.Н. , Степанова Н.В.	Познавательное развитие. Конспекты занятий	Воронеж: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
2.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
3.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
4.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
5.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
6.	Венгер Л.А.	Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания.	М. «ПЕДАГОГИКА»	1986 год
7.	Михайлова З.А.	Математика от 3 до 7	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	1999 год
8.	Непомнящая Р.Л., Непомнящая Е.А.	Логика и математика для дошкольников.	СПб., "АКЦИДЕНТ"	1997год
9.	Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г.	Сенсорное воспитание	М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	1988 год

10.	Кабачек О.Л.	Диалоги о культуре. Занятия с детьми 5-7 лет. Пособие для педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.	М.: "МОЗАИКА - СИНТЕЗ"	2005 год
11.	Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2000 год
12.	Голицина Н.С.	Конспекты комплексных тематических занятий (средняя группа)	М.: ООО "Издательство "СКРИПТОРИЙ 2003"	2013 год
13.	Бондаренко Т.М.	Развивающие игры в ДОУ	Воронеж: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2009 год
14.	Тугушева Г.А. Чистякова А.Е.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2011 год
15.	Михайлова З.А. Полякова М.Н. Ивченко Т.А.	Образовательная область познание	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2012 год
16.	Уланова Л.А. Иордан С.О.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2010 год
17.	Иванова А.И.	Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду	М.: ТЦ "СФЕРА"	2004 год
18.	Прохорова Л.Н.	Организация экспериментальной деятельности дошкольников	М. АРКТИ	2005 год
19.	Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью	Москва:ООО"ЭЛИЗЕ ТРЕЙДИНГ"	2002 год
20.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в разных возрастных группах детского сада	Воронеж: ТЦ "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
21.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию. Методическое пособие.	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2008 год
22.	Ефанова З.А. Богданова О.В.	Комплексные занятия по программе «Детство»	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2014 год
23.	Кобзева Т. Г.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Воронеж: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2011 год

24.	Карпухина Н.А.	Программа разработка образовательных областей	Воронеж: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2013 год
25.	Бабаева Т.Н. Полякова М.Н.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2011 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Примечание
1.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (2-7лет) Методическое пособие	Москва. ТЦ "СФЕРА"	2003год
2.	Коротких Е.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста Методическое пособие	Москва. ТЦ "СФЕРА"	2003год
3.	Коротких Е.	Развитие речи и творчества дошкольников Методическое пособие	Москва. ТЦ "СФЕРА"	2003год
4.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (Практическое пособие для воспитателей и методистов)	Воронеж, "УЧИТЕЛЬ"	2001 год
5.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. (Практическое пособие для воспитателей и методистов)	Воронеж, "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
6.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
7.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год

8.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
9.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
10.	Маханева М. Д.	Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.	М.: ТЦ "СФЕРА"	2003 год
11.	Журова Л.Е. , Варенцова Н.С.	Обучение дошкольников грамоте	М.: «ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА»	2003 год
12.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада	Воронеж: ТЦ "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
13.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в средней группе детского сада	Воронеж: ТЦ "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
14.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в старшей группе детского сада	Воронеж: ТЦ "УЧИТЕЛЬ"	2004 год
15.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада	Воронеж: ТЦ "УЧИТЕЛЬ"	2004 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Программно- методическое обеспечение образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Примечание
1.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
2.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год

3.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
4.	Мартынова Е.А. , Сучкова И.М.	Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2010 год
5.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2008 год
6.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2008 год
7.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2008 год
8.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2008 год
9.	Халезова Н.В.	Декоративная лепка в детском саду	М.: ТЦ СФЕРА	2005 год
10.	Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду	М.: ТЦ СФЕРА	2005 год
11.	Вербенец А.М.	Образовательная область- художественное творчество	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»	2012
12.	Каплунова И., Новоскальцева И.	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Издательство: ЛАДУШКИ	2010
13.	Сауко Т.Н. , Буренина А.И.	Топ-хлоп, малыши	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2001 год
14.	Буренина А.И.	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике»	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2004 год

15.	Радынова О.П.	Музыкальные шедевры. Программа музыкального развития дошкольников	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2004 год
16.	Ветлугина Н.А.	Музыка в детском саду	М.: Издательство «МУЗЫКА»	1988 год
17.	О.П.Радынова	Музыкальные шедевры» Программа	Москва, «ГНОМ И Д»	2001 год
18.	М.А.Михайлова	Развитие музыкальных способностей детей. Учебное пособие	Ярославль	2000 год
19.	М.И.Чистякова	Психо-гимнастика. Пособие	Москва «Просвещение» «ВЛАДОС»	1995 год
20.	Буренина А.И.	Ритмическая гимнастика Учебно-методическое пособие	СПб, "ДЕТСТВО - ПРЕСС"	2003год
21.	Т.И.Суворова	Танцевальная ритмика для детей Учебное пособие	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА» Санкт-Петербург	2004 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Примечание
1.	Маханева М.Д	Здоровый ребенок Методическое пособие	Москва, «АРКТИ»	2004 год
2.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет Пособие	Москва, "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	1986 год
3.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Пособие	Москва, "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	1988 год
4.	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей Пособие для воспитателей	Москва, "ВЛАДОС"	2002год
5.	Шахомирова А.Я., Син- фа Л.Ю.	Будь здоров, малыш Учебно-методическое пособие	Ярославль, "НЮАНС"	1996год

6.	Бондаренко Т.М.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ	Воронеж : ИП Лакоценина И.А.	2012 год
7.	Синкевич Е.А. Большева Т.В.	Физкультура для малышей	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2003 год
8.	Полтавцева Н.В. Гордова Н.А.	Физическая культура в дошкольном детстве	М.: "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	2004 год
9.	Железняк Н.И. Желобкович Е.Ф.	100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования	М.: ООО "Издательство "СКРИПТОРИЙ» 2003"	2009 год,
10.	Нищева Н.В.	Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток , пальчиковой гимнастики	СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	2008 год
11.	Подольская Е.И.	Спортивные занятия на открытом воздухе 3-7 лет	Волгоград: "Издательство "УЧИТЕЛЬ"	2011 год
12.	Карпухина Н.А.	Физическая культура в старшей группе	Воронеж :Издательство: ИП Лакоценин С.С.	2013 год,
13.	Полтавцева Н.В.	Физическая культура в дошкольном детстве 5-6 лет	М.: "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	2007 год
14.	Лысова В.Я. Яковлева Т.С.	Спортивные праздники и развлечения	М.: Издательство "АРКТИ"	2000 год
15.	Онучин Н.А.	Дыхательная гимнастика для детей	М: Издательство: АСТ	2005 год
16.	Луконина Н.Н., Чадова Л.Е.	Физкультурные праздники в детском саду	М.: «АЙРИС-ПРЕСС»	2003 год.

3.8. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде:

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Она эффективно развивает индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудована по секторам (центрам развития) и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В организации развивающей предметно - пространственной среды учтены интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеются инструменты для работы с деревом, с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх девочек присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. ; для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточки) которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников находятся так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Для развития широких социальных интересов и познавательной активности детям предложены энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Предусмотрено гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. При создании развивающей предметно - пространственной среды в групповом помещении учтены закономерности психического развития детей, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
6. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учтена ведущая роль игровой деятельности.
8. Среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Развивающая предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособливается к новообразованиям определенного возраста.

При создании развивающей предметно - пространственной среды любой возрастной группы в ДОУ, учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Методические рекомендации к оформлению, содержанию развивающих центров и оборудованию развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях соответственно ФГОС дошкольного образования