

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
« 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
А.В. Щур
« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа
«В гармонии с прекрасным»

6-7 лет

Татьяна Анатольевна Сосик
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**В гармонии с прекрасным**» является модифицированной дополнительной образовательной программой **художественно-эстетической** направленности.

Актуальность программы «В гармонии с прекрасным» состоит в том, что в современном образовательном пространстве Санкт-Петербурга и, как основной из перспективных линий образовательной системы на всех ее уровнях является становление духовных ценностей у детей дошкольного возраста. Исходя из этого, актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует эстетическое и эмоциональное воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она ориентирована на культуру в целом и на эстетическую культуру, как ее часть. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Приобщение ребенка к уникальной культуре русского народа, культуре городской среды позволяет заложить основы формирования целостной картины развития мира. Программа носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Цель программы:

Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка. Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение русским национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Основные задачи программы:

Развивающие:

- развитие интереса к познанию жизни человека, мира человеческих ценностей;
- развивать способности к восприятию красоты в окружающей ребенка городской среде; красоты внутреннего мира человека и его высоких проявлений – деяний и поступков;
- развивать любознательность в познании детьми духовного богатства жителей Санкт-Петербурга;
- развитие творческого потенциала детей средствами народного декоративного искусства, изобразительной деятельностью.
- развивать у детей умения эмоционально синтезировать самые разные впечатления от цвета, звука, формы, содержания в образах эстетического воображения;
- развивать способности осмысленно и творчески относиться к своим эмоциям, управлять ими;
- развивать созидательное творчество, изобразительность, творческую самостоятельность;

Образовательные:

- познакомить с бытом русских людей и традициями крестьянской семьи
- расширять кругозор, обогащать знания детей о жизни человека, мира человеческих ценностей;
- знакомить детей с основами народной культуры и прикладного творчества;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- знакомить с основами композиции для грамотного воплощения идеи;
- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

Воспитательные:

- формирование основ духовной культуры ребенка дошкольника
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать умение строить общение с педагогом и другими детьми в процессе создания и воплощения художественного образа;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Здоровьесберегающие

Содействовать развитию уверенности в себе.

Поддерживать навыки коммуникативного общения

Отличительными особенностями дополнительной образовательной программы «В гармонии с прекрасным» является факт самореализации, самоутверждения личности творца, предоставление ребенку возможности воплощения своих идей-проектов в разных видах художественной, творческой деятельности. Художественное творчество пронизывает все направления воспитательно-образовательной деятельности и становится стержневым. Данная программа направлена на активные приобретения детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.

Принципы построения программы

1. Личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку;
2. Интеграция разных видов искусства (изобразительного и декоративно-прикладного) и детской художественной деятельности;
3. Обеспечение преемственности дошкольной и начальной школьной ступени гуманитарного образования.
4. Принцип культуросообразности знаний и развития творческих способностей.
5. Дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности.
6. Интеграция форм и содержания работы с детьми.

Условия реализации программы

Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет.

Сроки реализации программы

Занятия проходят два раза в неделю, в год-72 часа

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятий
для детей 6-7 лет – 30 минут;

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами воспитанники получают преимущественно теоретические знания).

Занятие с натуры – специальное занятие, предоставляющее возможность изучать азы рисунка и живописи, используя натуру.

Занятие по памяти – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

Тематическое занятие – детям предлагается работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-импровизация – на таком занятии воспитанники получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детей за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

Формы организации детей: групповая, подгрупповая.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые занятия,
- праздники
- развлечения,
- театральные постановки,
- дидактические игры,
- выставки рисунков
- конкурсы.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

Возраст 6-7 лет: самостоятельно создает выразительные образы, различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них; пытается аргументировать свою точку зрения, умеет объяснять простейшие причинно-следственные связи; пытается рассуждать при изменении тех или иных условий.

Способы проверки результатов освоения детьми содержания программы:

- входной контроль – в начале каждого года обучения; промежуточный контроль – после первого полугодия; итоговый контроль – в конце каждого года обучения. Заполняются карты развития на каждого ребенка

Кроме того используются следующие методы подведения итогов:

Отслеживание результата проводится по трем уровням сложности:

1. Репродуктивный (знание, умение).
2. Частично-поисковый (знание, умение).
3. Творческий (знание, умение).

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Контроль за эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада. недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг – самоделок. Открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников. А так же участие в конкурсах различных уровней.

Годовой план дети 6-7 лет, подготовительная группа

Задачи:

- Формировать умение создавать характерные образы, используя разнообразные средства выразительности, отражать свои впечатления от занятий по ознакомлению с живописью.
- Формировать умение изображать картины, передающие различное состояние природы.
- Формировать умение составлять натюрморты не только из цветов, фруктов, овощей, но и различных предметов (вазы, народные игрушки, посуда и т.д.).
- Развивать умение видеть особенности архитектуры ее отличие от современных зданий.

- Формировать умение детей передавать картину города, его цветовой колорит.
- Формировать умение рисовать предметы, передающие настроение человека, аллегорические образы, создавать картины по представлению, на основе с греческой мифологией.
- Формировать умение иллюстрировать музыкальные и поэтические произведения.
- Формировать умение создавать декоративные образы, составлять орнаменты, декоративные композиции на бумаге разного формата из геометрических и растительных форм, включая изображения птиц, животных по типу русской вышивки, росписей, кружев.
- Формировать умение использовать цвет, как средство выразительности: знать свойство цвета, называть различные оттенки, делить на гаммы: теплую, холодную.
- Расширить объем используемых изобразительных материалов.

Тематика занятий

Месяц	Тематика	часы
Сентябрь	Лето красное прошло - звонкие краски лета	2
	Красавица в русском сарафане – русский народный костюм	2
	Путешествие по Африке	2
	Вечерний Петербург - мосты повисли над Невой	1
	У дымковской барышни новоселье	1
Октябрь	Иллюстрации к произведению П.И. Чайковского «Лебединое озеро» - учусь танцевать	1
	Уж небо осенью дышало - краски осени	2
	Платок Василисы Прекрасной – литературные импровизации	1
	Городской транспорт	1
	Дружная семейка « Матрешки-крошки»	1
	Герои басен А.И. Крылова	1
	Осенний туман	1
Ноябрь	Дорисуй недостающие детали и расскажи об этом предмете	2
	На что похожа волшебная клякса	1
	Сказочный дом-гриб	1
	Дары осени	1
	Филимоновская красавица	1
	Сказка о дивных зверях – несуществующие животные	1
	Золотая рыбка	1
	«Здравствуй, зимушка зима» - солнечный зимний день	1
Декабрь	На свете нет некрасивых деревьев- березовая аллея	1
	Богородские артисты для настольного театра	1
	Кошки в лукошке (я играю с котенком)	1
	Моя будущая профессия	1
	Петропавловская крепость	1
	«Любимые герои сказок» - Герои сказок А.С.Пушкина « У лукоморья дуб зеленый	1
	С семьей на прогулке	1
	«Здравствуй, зимушка зима» - солнечный зимний день	1
Январь	Новогодний карнавал	1
	Рождественские чудеса	1
	Храмы и церкви нашего города	2
	Природа в жизни людей «Хохломская роспись – посуда для молока»	1
	Ажурные ограды – чугунные кружева	1
	Праздник птиц. Птицы на ветках	1

	Баба-яга м леший (лесная небылица)	1
Февраль	«Мороз и солнце день чудесный» - узоры на стекле	1
	Трус не играет в хоккей	1
	Натюрморт	1
	Зимние забавы	1
	Петербургская зима	1
	Богатыри земли Русской	1
	Жители Антарктиды	1
	Кони-птицы (по мотивам городецкой росписи)	1
Март	Проводы зимы - масленица	1
	Любимой мамочке портрет	1
	Букет цветов (по мотивам жостовской росписи)	1
	Знакомство с художником иллюстратором Ю. Васнецовым	1
	Птичий двор – деревенский пейзаж	1
	Улица Большая Пороховская	1
	Дворик моего детства	1
	Витражи для окна (по мотивам Полхов-Майдана)	1
Апрель	Весенняя капель - передай цветом весеннее настроение	1
	Цирк! Цирк! Цирк!	1
	День космонавтики	1
	Деревья проснулись – прогулки по Летнему саду	1
	Васильевский остров	1
	Портрет друзей	1
	Составление композиции на силуэте яйца	1
	Веселые скomorохи – мои роли в фольклорном театре	1
Май	День Победы	1
	Майское солнце	1
	Букет для злой и доброй фей – передай цветом свое настроение	1
	Кружево берез	1
	Салют над городом день рождения города	1
	Пир на весь мир (праздничная посуда – гжель)	2
	Черемуха душистая	1
	ИТОГО	72